

INFORMAÇÃO

PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Português

Prova Oral

Prova 81 | 2023

9.º Ano de Escolaridade

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2023.

Afixada em ___/___/2023.
O Diretor

Jorge Ventura

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

A fim de dar cumprimento ao que está estipulado no Art.º 36º do Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril, e do Guia para a Aplicação de Adaptações na realização de Provas de Exames JNE/2023, o presente documento visa divulgar as características da prova a nível de escola do ano/disciplina supracitados, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro. Deve ainda ser tido em consideração o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Relatório Técnico-Pedagógico do aluno.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova final a nível de escola tem por referência as Aprendizagens Essenciais da Disciplina com as devidas adaptações curriculares não significativas estabelecidas no Relatório Técnico-Pedagógico do aluno, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (expressão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

3. Caracterização / Estrutura da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas. A prova é cotada para 100 pontos.

1.º momento	Leitura de um texto / Questionário orientado (interpretação textual, explicitação do sentido de segmentos textuais, identificação de recursos expressivos e explicitação da sua expressividade)	50 pontos
2.º momento	Questionários sobre aspetos de fonética, morfologia, classes de palavras, sintaxe e semântica	20 pontos
3.º momento	Produção de um discurso oral coeso e coerente sobre conteúdos literários abordados no 9.ºano	30 pontos

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro. Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **compreensão escrita** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **compreensão oral** - compreensão das instruções dadas;
- **clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- o vazio de conteúdo das respostas;
- o afastamento do tema proposto;
- as incorreções de língua reiteradas, mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto.

5. Material

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.